



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
Direzione Generale

A.S. 2005-2006

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
Progetti relativi alle aree a rischio
art. 9 CCNL Comparto Scuola 2002-2005

ISTITUZIONE SCOLASTICA _____

CODICE MECC. IST. SCOLASTICA _____

Titolo del Progetto _____

Punteggio attribuito	TOTALE _____ / 100
Sezione B	Subtotale _____ /50
Sezione C	Subtotale _____ /50

Data _____

Il Nucleo di valutazione _____



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
Direzione Generale

A.S. 2005-2006

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Progetti relativi alle aree a rischio
art. 9 CCNL Comparto Scuola 2002-2005

**PUNTEGGIO
ATTRIBUIBILE** **PUNTEGGIO
ATTRIBUITO**



PUNTEGGIO MASSIMO TOTALE	100	
---------------------------------	------------	--

Fattibilità del progetto (Formulario: Sezione B)	Punti 50	
---	-----------------	--

Collegamenti con il territorio	max. Punti 10 (i punti si sommano)	
<i>Nessuna attività realizzata</i>	<i>Punti 0</i>	
<i>Azioni realizzate in collaborazione e collegamento con il territorio</i>	<i>max. Punti 5</i>	
<i>Formalizzazioni delle azioni in rete</i>	<i>max. Punti 5</i>	

Principali interventi coerenti con il progetto realizzati nella Scuola negli ultimi due anni	max. Punti 5	
<i>Attivazione interventi (fino a 3)</i>	<i>max. Punti 2</i>	
<i>Attivazione interventi (oltre 3)</i>	<i>max. Punti 5</i>	

Strutture e laboratori coerenti con il progetto	max. Punti 5	
<i>Nessuna struttura/laboratorio coerente</i>	<i>max. Punti 2</i>	
<i>Esistenza di strutture / laboratori coerenti</i>	<i>max. Punti 5</i>	

Tasso di dispersione (abbandono/evasione, ritiro o proscioglimento dall'obbligo scolastico, bocciature)	max. Punti 10	
<i>Fino allo 0,5% nella scuola primaria, dal 3% al 4% nella scuola secondaria di primo grado, dal 7% al 9% nella scuola secondaria di secondo grado</i>	<i>max. Punti 4</i>	
<i>Da 0,6% a 1% nella scuola primaria, da 4,1 al 5% nella scuola secondaria di primo grado, dal 9,1 % al 12% nella scuola secondaria di secondo grado</i>	<i>max. Punti 6</i>	
<i>Oltre l'1% nella scuola primaria, oltre il 5% nella scuola secondaria di primo grado, oltre il 12% nella scuola secondaria di secondo grado</i>	<i>max. Punti 10</i>	

Situazioni di contesto (alunni)	max. Punti 10	
<i>Presenza media di alunni con possibili difficoltà</i>	<i>max. Punti 5</i>	
<i>Presenza alta di alunni con possibili difficoltà</i>	<i>max. Punti 10</i>	

Situazioni di contesto (operatori)	max. Punti 5	
<i>Situazione di scarsa stabilità</i>	<i>max. Punti 1</i>	
<i>Situazione di media stabilità</i>	<i>max. Punti 3</i>	
<i>Situazione di alta stabilità</i>	<i>max. Punti 5</i>	

Situazioni di contesto (genitori)	max. Punti 5	
<i>Livello basso livello di scolarità dei genitori</i>	<i>max. Punti 5</i>	
<i>Livello medio-alto di scolarità dei genitori</i>	<i>max. Punti 3</i>	

Il Progetto (Formulario : Sezione C)	Punti 50	
--	-----------------	--

Destinatari del Progetto	max. Punti 10	
<i>Percentuale (sul totale) degli alunni coinvolti nel Progetto ≤ 30</i>	<i>max. Punti 5</i>	
<i>Percentuale (sul totale) degli alunni coinvolti nel Progetto > 30</i>	<i>max. Punti 10</i>	

Operatori scolastici coinvolti	max. punti 30	
<i>Proporzionalmente alla percentuale degli operatori scolastici coinvolti nel progetto (Esempio di calcolo: il punteggio si otterrà moltiplicando la percentuale degli operatori scolastici coinvolti per 0,3 – il punteggio così ottenuto dovrà essere arrotondato matematicamente all'intero)</i>	<i>max. Punti 30</i>	

Articolazione del Progetto	max. punti 10	
<i>Livello medio-basso di analiticità e coerenza</i>	<i>max. Punti 3</i>	
<i>Livello buono di analiticità e coerenza</i>	<i>da 4 a 7 punti</i>	
<i>Livello ottimo di analiticità e coerenza</i>	<i>da 8 a 10 punti</i>	